**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 81 «Островок» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**214016 Смоленская область, Смоленский район, Козинское сельское поселение, деревня Новосельцы, ул. Юбилейная д.9.**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС**

 **«БЕЗОПАСНЫЙ МИР ДОШКОЛЬНИКА»**

 **программа по формированию основ безопасного поведения дошкольников 3 – 4 лет.**

 Выполнила

 воспитатель:

 Лесникова Е.В.

**г.Смоленск**

**2024г. «Безопасный Мир дошкольника»**

**Пояснительная записка.**

Самое ценное – здоровье и жизнь ребенка. Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности. Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей.

Чтобы обеспечить безопасность и здоровье своих детей нужно дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте, а также, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком.

**Цель:** Закреплять знания о правилах безопасности в разных ситуациях.

**Задачи:**

**1.** Закреплять знания детей о правилах поведения в доме; знания о светофоре, о назначении сигналов светофора; знания об опасных предметах, умения объяснять их опасность.

**2.** Совершенствовать речь детей, учить отвечать на вопросы, закреплять умение отгадывать загадки, участвовать в беседе.

**3.** Развивать слуховое внимание, восприятие и мышление. Способствовать развитию любознательности.

**4.** Развивать дружеские взаимоотношения между сверстниками и получать удовольствия от положительных эмоций.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

***Доброе утро! Птицы запели.***

***Добрые люди, вставайте с постели!***

***Прячется вся темнота по углам.***

***Солнце взошло и идёт по делам.***

**Воспитатель:**

- Давайте скажем друг другу «Доброе утро», посмотрим друг на друга, улыбнёмся, чтобы у нас было хорошее настроение. И начнём занятие.

**Воспитатель:**

- Сегодня, ребята, нас ждет увлекательное и необычное занятие: мы отправимся с вами в путешествие по островкам безопасности. Поможет нам с вами в этом «Волшебная палочка», и сейчас я произнесу волшебное заклинание:

***Мы на остров не известный***

***Попадем в одно мгновенье***

***Сделав к палочке волшебной***

***Лишь одно прикосновенье***

**Воспитатель:**

- Вот мы попали с вами на первый островок безопасности «Опасные предметы». Несмотря на то, что всем нам кажется наш дом безопасным, это не всегда так. Дома нас может поджидать много опасных ситуаций. Давайте мы с вами разберем несколько ситуаций и выясним, что можно делать, а что нельзя.

**Воспитатель:**

- Перед вами картинки с электроприборами. Назовите, пожалуйста, какие приборы мы видим.

*- дети: «Утюг, чайник, пылесос, телефон, стиральная машина, швейная машина, лампа и телевизор, компьютер».*

**Воспитатель:**

- А скажите, какую пользу в жизни человека приносят эти электроприборы, как вы думаете?

*- Дети (поочерёдно): «Утюг помогает выгладить бельё»; «Пылесос помогает быстро и чисто убрать в доме»; «Телефон нужен нам, чтобы позвонить»; «Телевизор нужен, чтобы посмотреть мультфильмы, интересные передачи»; и т.д.).*

**Воспитатель:**

- Вот видите, какую огромную пользу приносят эти приборы, но наряду с пользой, они могут угрожать здоровью и даже жизни человека, если неправильно с ними обращаться.

Ребята, как вы думаете, чем опасны эти предметы, например. Утюг? Кто об этом расскажет?

Дети:

Можно получить ожог, если подходить к горячему утюгу, может возникнуть пожар, если оставить утюг включенным без присмотра.

**Воспитатель:** Молодцы ребята справились с заданием. А сейчас мы пойдём на другой островок – «Один дома». В жизни ребята встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Представьте, что вы дома одни.

Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы:

1. Можно ли детям открывать дверь посторонним, если дома нет взрослых? *– дети: «Нет»*

2. Что лучше, сразу открыть дверь или спросить: «Кто там?»

*- Дети: «Спросить: «Кто там» и посмотреть в глазок» (дети с воспитателем находят «правильную» картинку)*

3. Перед кем нужно открывать дверь: перед слесарем, почтальоном, врачом?

*- Дети: «Никому нельзя открывать дверь, если ты дома один!» (картинка).*

**Воспитатель:**

- Правильно, ребята. Исключение составляют лишь случаи, когда вы сами или ваши родители вызвали пожарную службу, скорую помощь или полицию

**Воспитатель:**

Что нужно делать в первую очередь, если случится какая-то опасная ситуация. Как вы думаете?

*- дети: «Нужно быстро позвонить в службу спасения по номеру - 112».*

**Воспитатель:**

- Какие сведения необходимо сообщить по телефону?

*- дети: «Назвать свою фамилию и домашний адрес».*

**Воспитатель:**

- Правильно, очень важно четко и ясно назвать свою фамилию и домашний адрес. Все запомнили? Молодцы.

А теперь, ребята, давайте покажем друг другу и нашим гостям, как мы поступим при пожаре, у нас есть телефон, представим, что вдруг случился пожар, что вы будете делать?

*(дети под руководством воспитателя разыгрывают ситуацию по вызову пожарной службы по телефону (2-3 ребенка)).*

**Воспитатель:**

- Теперь мы с вами попали на островок «Светофория». Но прежде, чем мы с вами разберем правила поведения на проезжей части и возле нее, давайте с вами отдохнем

физкультминутку проведем:

**Физкультминутка «Пешеходы»**

**Постовой стоит упрямый**

**(Ходьба на месте)**

**Людям машет: не ходи**

**(Движения руками в сторону, вверх, в стороны, вниз)**

**Здесь машины едут прямо**

**(Руки перед собой)**

**Пешеход, ты погоди!**

**(Руки в сторону)**

**Посмотрите: улыбнулся**

**(Руки на пояс улыбка)**

**Приглашает нас идти**

**(Шагаем на месте)**

**Вы, машины, не спешите**

 **(Хлопки руками)**

**Пешехода пропустите!**

 **(Прыжки на мести)**

**Воспитатель.**

- Первое задание ***«Отгадайте загадку»***

**Три разноцветных круга**

**Моргают друг за другом,**

**Светятся, моргают-**

**Людям помогают.**

*- дети: «Светофор»*

**Воспитатель:**

- А что означают сигналы светофора, вы, конечно, знаете, давайте вспомним.

**Дети:**

***Красный свет – хода нет,***

***Желтый свет – подожди,***

***А зеленый свет – проходи.***

Молодцы, ребятки, очень хорошо знаете сигналы светофора.

**Игра**

Давайте с вами поиграем. Если я покажу красный кружок, то все игроки стоят на месте. Если зелёный - бегут по кругу, а если желтый – идут на месте

**Воспитатель:**

- Отправимся дальше в путешествие. Следующий островок называется «Опасная улица». Я буду вам задавать вопросы, а вы находите правильные ответы.

1. По какой части дороги должен ходить пешеход? (*«По тротуару» ).*

2. Где разрешается переходить улицу? (*«По пешеходному переходу»).*

3. Где можно играть? (*«На игровой площадке»).*

4. Где можно кататься на роликовых коньках или велосипеде? (*«По велосипедной дорожке»).*

5. Где нельзя играть? (*«На водоемах, на стройке, на проезжей части»).*

6. Что нельзя делать на улице? (*«Дразнить собак», трогать чужие вещи, наступать на люки, разговаривать с незнакомцами»).*

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята. Теперь я могу быть уверена, что вы знаете, как вести себя на улице и не попадете в беду.

**Воспитатель:**

Ну вот, ребята, наше путешествие закончилось, и нам пора возвращаться в детский сад. Сейчас мы снова возьмемся за волшебную палочку и скажем волшебные слова.

Снова я беру палочку волшебную

И опять в одно мгновенье

В детский сад вернемся.

**Воспитатель:**

- Ребята, понравилось вам путешествие?

**Дети:**

- Да.

**Воспитатель:**

***А теперь я вас проверю,***

***И игру для вас затею,***

***Вам задам сейчас вопросы,***

***Отвечать на них не просто.***

*(дети встают в круг, воспитатель берет мяч и бросает детям, дети отвечают на вопросы.)*

Вопросы:

1. Можно ли играть со спичками?
2. Если ты один дома, кому можно открывать дверь?
3. Можно играть в кубики?
4. Можно брать у незнакомых людей конфеты?
5. Можно при пожаре звонить 01?
6. Можно залезать на подоконник?
7. Можно брать иголки в рот?
8. На какой знак светофора можно переходить улицу?
9. Можно играть на проезжей части?
10. Можно играть на льду водоема?
11. Надо ли закрывать водопроводный кран?

**Воспитатель:**

- Молодцы! Чтоб опасностей избежать будем правильно поступать.